



## Encuesta de búsqueda del superintendente

La Junta Escolar de las Escuelas de Lac qui Parle Valley está buscando un nuevo superintendente. La Junta Escolar está solicitando opiniones de la comunidad y el personal para ayudar en la búsqueda del nuevo superintendente. Esta encuesta es proporcionada por la Asociación de Juntas Escolares de Minnesota (MSBA), que está ayudando a la Junta Escolar con la búsqueda. La información recopilada a través de la encuesta ayudará a configurar los criterios de contratación y las preguntas de la entrevista del candidato. Por favor complete y envíe la encuesta antes del 2 de marzo de 2021 a la oficina del distrito de las Escuelas en 2860 291st Ave, Madison, MN 56256. Gracias por su participación.

Seleccione el título que mejor refleje la base subyacente o la base de sus respuestas. Use solo una respuesta.

	Propietario del negocio/agrícola
	Miembro de la comunidad
	Padre de familia
	Personal de la escuela
	Estudiante
	Otro (especifique)

Lea la lista que se proporciona a continuación. De esta lista, **elijas las seis áreas principales de experiencia** que cree que debe poseer el próximo superintendente. Deje las opciones restantes en blanco.

	Presupuesto y finanzas
	Alianzas comerciales
	Liderazgo colaborativo
	Administración de contratos y negociaciones
	Competencia cultural
	Desarrollo del currículo / Evaluación
	Disminución / aumento de la inscripción de alumnos
	Diversidad, equidad e inclusión
	Recaudación de fondos / Escritura de subvenciones
	Supervisión Educación especial

	Gestión de personal
	Relaciones públicas
	Supervisión de los edificios escolares
	Reforma escolar (es decir, planificación estratégica, etc. )
	Resultados de las pruebas de los estudiantes el logro
	Servicios de apoyo
	Tecnología

Lea la lista que se proporciona a continuación. De esta lista, **elija los seis rasgos o habilidades más importantes** que debe poseer el próximo superintendente. Deje las opciones restantes en blanco.

	Una persona con habilidades comprobadas en relaciones y comunicaciones humanas
	Un pensador creativo; un visionario
	Actúa con honestidad y de manera ética con la Junta Escolar, el personal de la escuela y la comunidad
	Puede delegar la autoridad mientras mantiene la responsabilidad
	Desarrolla y dirige un equipo de liderazgo efectivo
	Desarrolla confianza y trabaja en colaboración con diversos grupos de partes interesadas
	Efectivamente media y acomoda diferentes perspectivas; sabe la importancia del trabajo en equipo
	Tiene experiencia en recaudación de fondos y/o subvención por escrito
	Tiene experiencia en la implementación de las prioridades de educación
	Tiene experiencia en la gestión de transición
	Tiene experiencia en las prácticas de gestión del distrito escolar
	Tiene experiencia en finanzas de escuela
	Está familiarizado con las leyes de educación estatales y federales
	Sigue la filosofía educativa elegida por la Junta Escolar, que refleja los valores de la comunidad
	Mantiene sobre cambios en la legislación y ayuda al Distrito Escolar a participar en el proceso legislativo
	Conocimiento y experiencia con los desafíos y las oportunidades de equidad liderazgo
	Conocimiento y experiencia con negociaciones y el proceso de negociación colectiva
	Conocimiento y experiencia en necesidades educativas especiales y/o con los estudiantes de diferentes culturas

	Conocimiento de tecnología y programas de educación basados en la web
	Mantiene una buena relación de trabajo con los medios de comunicación
	Posee una sólida formación académica con experiencia en el plan de estudios
	Promueve la participación empresarial y comunitaria en las escuelas
	Proporciona procedimientos administrativos por escrito y comprensibles que implementan la política de la Junta Escolar
	Comprende los efectos de la pobreza en el aprendizaje y el éxito de los estudiantes
	Utiliza el plan de estudios y otros recursos para mejorar las puntuaciones de las pruebas
	Visible y accesible para la Junta Escolar, el personal de la escuela, los estudiantes, los padres de familia y la comunidad
	Trabaja en cooperación con la Junta Escolar; proporciona opciones y recomendaciones

**Es importante que el próximo superintendente tenga experiencia previa como superintendente:    Sí \_\_\_\_\_    No \_\_\_\_\_**

Lea la lista proporcionada a continuación. De esta lista, **elijá las seis características personales principales** que cree que debe tener el próximo superintendente. Deje las opciones restantes en blanco.

	Confidente
	Consistente
	Creativo
	Eficaz Comunicador
	Empático
	Entusiasta
	Flexible
	Honesto y Ético
	Inclusivo
	Influyente
	Intelectual
	Bien parecido
	Solucionador de problemas
	Ingenioso

	Sentido del humor
	Tenaz
	Transparente

**Lea y responda las siguientes preguntas:**

1. ¿Cuáles son algunas de las cosas buenas que están sucediendo hoy en las Escuelas de Lac qui Parle Valley?

2. ¿Qué desafíos ve para el distrito en los próximos cinco años?

3. ¿Qué necesita saber el nuevo superintendente sobre la historia y la política del distrito escolar y la comunidad para tener éxito?

Limite los comentarios adicionales al espacio que se proporciona a continuación

*¡Gracias! Llame a la oficina del distrito si tiene alguna pregunta sobre la encuesta.*